



AKADEMIALYQ
ADALDYQ
LIGASY

«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
ЛІГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҢЫ
ОРЫНДАРНЫҢ ҚАЙЫМДАСТЫГЫ
ҚАЗАҚСТАН RESPÝBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
АÝДАНЫ, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛІГА
АКАДЕМІЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСІЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Проверочные задания по содержанию видеолекции «Культура и этика академического письма»

Кейс 1. "Плагиат или цитирование".

Описание: Студент Ерик в процессе написания научной статьи использовал несколько источников, но не указал точные цитаты и не отразил их в списке литературы. Профессор заметил отсутствие ссылок на источники и обратился к Ерику с вопросом о происхождении информации в статье.

Решение:

Кейс 2: "Автоплагиат".

Описание: Студентка Самал решила использовать свой предыдущий исследовательский проект в качестве основы для новой статьи, без упоминания о предыдущем использовании материала. При проверке работы профессор обнаружил, что многочисленные части текста повторяются с предыдущей работы Самал.

Решение:

Кейс 3: "Опубликование результатов исследования".

Описание: Студент Дмитрий успешно закончил исследование и получил положительные результаты. Он задумывается о том, каким образом опубликовать свою работу. Дмитрий сталкивается с дилеммой, так как хочет получить заслуженную славу, но боится, что его результаты могут быть использованы другими авторами без должного признания.

Решение:

Кейс 4: "Совместное написание статьи".



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
ЛИГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҢЫ
ОРЫНДАРНЫҢ QAЙЫМДАСТЫГЫ
ҚАЗАҚСТАН RESPÝBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСІЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Описание: Студенты Айгерим и Алия решают написать научную статью вместе. Они выбирают тему, проводят исследование и начинают писать. Однако возникают разногласия по поводу структуры статьи и приоритетов в выборе использованных источников. Как им найти компромисс и учесть взгляды обоих авторов?

Решение:

Кейс 5: "Несогласие с рецензентами".

Описание: после отправки научной статьи на рецензирование, студентка Мария получает обратную связь, в которой рецензенты указывают на слабые стороны ее работы и рекомендуют внести изменения. Мария не согласна с критикой, так как считает свою работу достаточно качественной. Как она должна реагировать и внести изменения, сохраняя свою точку зрения?

Решение:



Тренировочные задания (на английском)

Case 1.

Title: Plagiarism in Academic Writing: A Case of Ethical Misconduct

Description: This case study examines the issue of plagiarism within academic writing, focusing on a specific incident involving a graduate student.

The student, under pressure to complete a research paper, resorting to copying and pasting text from various sources without proper citations. The study explores the ethical implications of this act, the consequences faced by the student, and the importance of upholding academic integrity in writing.

Solution:

Case 2.

Title: Cultural Bias in Peer Review: A Case Study in Academic Writing Evaluation

Description: This case study explores the presence of cultural bias in the peer review process within academic writing. It highlights an incident where a research paper written by an international student was unfairly evaluated by reviewers due to differences in cultural norms and writing conventions. The study discusses the ethical implications of cultural bias in peer review and suggests strategies for achieving a fair and equitable evaluation of academic writing.

Solution:

Case 3.

Title: Ghostwriting in Academic Publishing: An Unethical Practice

Description: This case study delves into the ethical concerns associated with ghostwriting in academic publishing. It narrates a scenario where a renowned academic, while seeking to enhance their publication record, hires a professional writer to draft a research paper under their name. The study examines the various ethical dimensions of this practice, including transparency, accountability, and the undermining of academic integrity.

Solution:



AKADEMIALYQ
D Y Q
LIGASY

«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
ЛИГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҢЫ
ОРЫНДАРНЫҢ QAЙЫМДАСТЫГЫ
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСІЛ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «Лига
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСІЛ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Case 4.

Title: Authorship Dispute: An Ethical Dilemma in Academic Writing

Description: This case study presents an authorship dispute that occurred within a collaborative research project. It explores the conflict between two researchers over the allocation of credit for the work and the resulting ethical consequences. The study highlights the importance of clear guidelines for determining authorship and the potential ethical challenges that arise when individuals' contributions to academic writing are not appropriately acknowledged.

Solution:

Case 5.

Title: Academic Pressure and Cheating: A Case Study on Ethical Violations

Description: This case study examines the ethical violations that stem from academic pressure and the subsequent temptation to cheat in academic writing. It narrates the story of a student who, feeling overwhelmed by expectations, engages in plagiarism and contract cheating as a means to cope. The study delves into the ethical implications of academic pressure, the impact on learning, and the need for supportive academic cultures that prioritize integrity.

Solution:
